

# Urbanistes en herbe

NOUVEAU !



Comprendre l'aménagement du territoire, en s'amusant



Un outil pédagogique et de sensibilisation sur le thème de l'aménagement durable du territoire

## Pour quel public ?

- 1<sup>er</sup> degré du secondaire (Étude du Milieu, Histoire-Géographie) • 2<sup>e</sup> (Sciences Humaines) et 3<sup>e</sup> degrés (Géographie/FGS).
- Convient à un public plus large : fin du primaire, maisons de jeunes, CCATM...

## Objectif

Faire découvrir les enjeux des choix d'aménagement du territoire : comment remédier aux conséquences de la périurbanisation ? Où et comment implanter de nouvelles infrastructures (bâti, voiries, égouttage, distribution d'énergie) en tenant compte des coûts collectifs, de la mobilité, des paysages, des espaces agricoles... ?

**L'aménagement durable du territoire, ça nous regarde !**



**Réfléchir ensemble, décider et agir : un beau défi pour les jeunes élèves !**



## Jouer en classe = devenir acteur

- En jouant, l'élève apprend : il allie **savoir-faire**, **connaissances** et **attitudes** pour réussir le jeu, et mobilise plusieurs compétences... sans s'en apercevoir.
- Le jeu est conçu pour être expliqué, mis en place et joué en deux périodes de cours consécutives (2 x 50 minutes).
- Figurant un Collège communal (Bourgmestre et Échevins) face à des décisions politiques, culturelles, sociales et économiques, chaque équipe entre dans une démarche citoyenne responsabilisante, en devant gérer un budget, analyser des choix, mobiliser des connaissances, décider, bâtir.

## Conforme aux programmes

- Les programmes d'EDM ou de Géographie (1<sup>er</sup> degré) étudient différentes logiques notamment à travers la périurbanisation.
- Pour les cours de sciences humaines (TQ/QP), le jeu permet de construire le concept d'aménagement du territoire et rencontre la thématique « Vivre à la ville, vivre à la campagne ».
- Le jeu aborde certains concepts du cours de géographie/FGS du 3<sup>e</sup> degré général. Il participe en outre à l'apprentissage d'une démarche de **recherche**.

Ce projet est une initiative commune de la Fondation Wallonne et de la Haute École Léonard de Vinci, produit par les Éditions Érasme, et soutenu par la Wallonie

## Une approche citoyenne

Les jeunes étant les futurs acteurs de la société, il est indispensable de les faire réfléchir « par l'action » sur cette problématique qui fait partie de leur environnement quotidien.

### Un jeu évolutif : deux niveaux

- Le 1<sup>er</sup> niveau est conçu pour les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire, ou pour tout public souhaitant s'initier aux enjeux.
- Le niveau 2 permet d'approfondir certains enjeux, en 2<sup>e</sup> année par ex. : il prend en compte la dimension économique, et porte l'attention sur les lieux d'enseignement, culturels et sportifs.
- Des variantes (jeux de rôles) sont également proposées.



## Le fichier pédagogique

Travailler l'aménagement du territoire en EDM, en géographie ou en sciences humaines est un **défi citoyen** tant pour l'enseignant que pour ses élèves. Les 10 fiches thématiques (48 pages) permettront à chaque enseignant ou animateur d'être au fait des dernières réflexions en la matière, et de susciter le débat avec ses élèves.

*Société traditionnelle, industrielle et postindustrielle • Ville ou campagne ? • Trois générations de bâtiments • Nouvelle ruralité • L'agriculture aujourd'hui en Wallonie • Évolution des modes de transport et de la mobilité en milieu rural • Structures territoriales de la ville • Les fonctions de la ville • Vieux espaces industriels et nouveaux espaces d'activités • Développement durable, gestion durable des territoires rural et urbain.*



## Où se procurer le jeu ?

Grâce au soutien de la Wallonie le jeu est disponible **gratuitement**, à partir d'octobre 2012 :

- dans les 12 **Centres d'information et d'accueil de la Wallonie** (adresses sur [Wallonie.be](http://Wallonie.be) ou au **0800 / 11 901**)
- dans les 6 **Maisons de l'Urbanisme**, qui organisent des formations destinées aux enseignants. Consultez leur site internet pour connaître leur territoire d'action.

### Maison de l'urbanisme de l'arrondissement de Philippeville

Rue d'Avignon, 1 / B-5670 Nismes  
[info@muap.be](mailto:info@muap.be)  
Tél. : +32 60 39 17 92



### Maison de l'urbanisme du Brabant wallon

Rue Belotte, 3 / B-1490 Court-Saint-Étienne  
[m.urbanisme@cbbw.be](mailto:m.urbanisme@cbbw.be)  
Tél. : +32 10 62 10 55



### Maison de l'urbanisme Lorraine-Ardenne

Rue des Potiers, 304 / B-6717 Attert  
[info@murla.be](mailto:info@murla.be)  
Tél. : +32 63 22 98 16



### Maison de l'urbanisme de la région liégeoise

Rue de Campine, 143 / B-4000 Liège  
[contacts@maisondelurbanite.org](mailto:contacts@maisondelurbanite.org)  
Tél. : +32 4 226 97 27



### Maison de l'urbanisme du Hainaut

Rue de Montigny, 29 / B-6000 Charleroi  
[lfrancois@espace-environnement.be](mailto:lfrancois@espace-environnement.be)  
Tél. : +32 71 300 300



### Maison de l'urbanisme Famenne-Ardenne

Rue de l'Ancienne Poste, 24 / B-6900 Marloie  
[info@mufa.be](mailto:info@mufa.be)  
Tél. : +32 84 45 68 60



## Quand ?

À partir d'octobre 2012 • Rens. : **0800 / 11 901**

Premières **formations** le **26 septembre à Liège** (04/226 97 27),

et le **28 septembre à Charleroi** (071 300 300). **Inscription obligatoire** (nombre de places limité).